



*Программа развития социальной активности  
обучающихся начальных классов «Орлята России».  
Методические и технологические аспекты  
реализации шестого образовательного трека  
«Орленок — Доброволец»*



# Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

## VI модуль (трек) программы «Орленок — Доброволец»

В логике содержания модуля (трека) лежит технология коллективного творческого дела – подготовка и проведение серии добровольческих акций. Это КТД имеет черты познавательного, трудового, общественно-политического и организационного дела.

Познавательный потенциал КТД заключается в его направленности на развитие у школьников гражданского отношения к такой стороне жизни, как добровольческая (волонтерская) деятельность и благотворительность, ознакомление с направлениями добровольчества в коллективном поиске.

Назначение трудового КТД – выработать взгляды на труд как источник радостной жизни, а также умение и привычку реально, на деле заботиться о близких людях.

Общественно-политическая направленность дела состоит в получении социально-значимого, общественно-полезного опыта



# Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

## VI модуль (трек) программы «Орленок-Доброволец»

**Цель модуля (трека):** формирование интереса и ценностного отношения к добровольческой деятельности, расширение кругозора, воспитание нравственных чувств и этического сознания.

**ВАЖНО:** включение младших школьников в добровольческую деятельность начинается с добрых дел в ближайшем окружении – семье. Затем областью действия становится класс, после – школа. КТД имеет выход на участие во всероссийской добровольческой акции, в которой команды лидеров выступают как организаторы на уровне школы



# Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

## VI модуль (трек) программы «Орленок-Доброволец»

Занятие № 1.

### Что такое добровольчество (волонтерство) и благотворительность

**ЦЕЛЬ:** формировать интерес и положительное отношение к явлениям добровольчества (волонтерства) и благотворительности, ценностное отношение к окружающему миру, поддерживать мотивацию к командной работе.

**СУТЬ ЗАНЯТИЯ:** дети вместе с педагогом исследуют слова «доброволец», «волонтер», «благотворительность», история добровольчества, изготовление командной эмблемы отряда волонтеров.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА НА ЗАНЯТИИ:** «жизнь слова» доброволец, «ромашка вопросов» (педагог демонстрирует ромашку, на лепестках которой с одной стороны написаны вопросительные слова «Кто?», «Почему?», «Как?», «Что?», «Зачем?», просмотр видео (педагог предлагает посмотреть два фрагмента из к/ф [«Тимур и его команда»](#) (1976 года), педагог знакомит обучающихся с притчей [«Мальчик и морские звезды»](#)

# Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

## VI модуль (трек) программы «Орленок-Доброволец»

Занятие № 2.

### Направления добровольческой деятельности

**ЦЕЛЬ:** формировать интерес к явлению добровольчества, расширять кругозор обучающихся через призму добровольческой деятельности, формировать умение оценивать результаты и процесс собственной познавательной деятельности.

**СУТЬ ЗАНЯТИЯ:** ученики в командах постоянного состава изучают различные направления волонтерской деятельности, творческая деятельность по изготовлению кластеров и презентационных материалов.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА НА ЗАНЯТИИ:** педагог предлагает познакомиться с [видеороликом](#) об одном из дел добровольцев – о сборе корма для животных от «Добро не уходит на каникулы», беседа, рассказ, афиширование командной работы (направления волонтерства), поручение «список маминых дел»

# Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

## VI модуль (трек) программы «Орленок-Доброволец»

### Занятие № 3. Мешочек добрых дел

**ЦЕЛЬ:** мотивировать обучающихся на участие в добровольческой деятельности, способствовать развитию отзывчивости, внимания и уважения к родителям, стимулировать желание выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим, формировать ответственное отношение к выполнению порученного дела.

**СУТЬ ЗАНЯТИЯ:** педагог вместе с детьми определяет круг добрых дел, которые могут дети выполнить дома, для стимулирования мотивации вводятся игровые приемы командный «мешочек добрых дел» и трекеры добрых дел.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА НА ЗАНЯТИИ:** мультфильм [«Волшебный мешочек»](#) (1975 г.), «мешочек добрый дел», «добро вокруг меня» (социальное окружение школьника- семья, друзья, школа и др.), «домашний доброволец», трекер добрых дел, «уборка на корабле»



*Корпоративный университет РДШ*

# Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

## VI модуль (трек) программы «Орленок-Доброволец»

### Занятие № 4. Взаимопомощь и поддержка

**ЦЕЛЬ:** способствовать развитию доверительных, доброжелательных и товарищеских отношений между обучающимися класса, содействовать проявлению детьми положительных нравственных качеств, формировать умение проявлять дружелюбие, тактичность при работе в команде.

**СУТЬ ЗАНЯТИЯ:** ученики на занятии рассуждают о помощи и взаимопомощи одноклассникам, друзьям в учебе. Рассуждают об этике оказания помощи, всегда ли помощь должна быть явной.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА НА ЗАНЯТИИ:** педагог предлагает познакомиться со стихотворением [О. Высоцкой «Ежик»](#), беседа , командная игра «Пазлы», «картотека взаимопомощи», видео о добром [поступке детей](#), «тайный помощник»

# Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

## VI модуль (трек) программы «Орленок-Доброволец»

### Занятие № 5. Отзовись сердцем

**ЦЕЛЬ:** содействовать развитию умения откликаться на эмоциональное состояние другого человека, развивать умение сопереживать, сочувствовать, заботиться, стимулировать желание обучающихся проявлять социальную активность в подготовке к проведению коллективного дела.

**СУТЬ ЗАНЯТИЯ:** обсуждают то, как заполняются личные трекары добрых дел учеников, какие добрые дела совершили члены команды, выходят на проблему помощи детям, болеющим, находящимся на длительном лечении, подготовка к акции [«коробка храбрости»](#).

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА НА ЗАНЯТИИ:** работа со схемой «Добро вокруг меня», предлагает посмотреть [одну из историй](#) документального фильма «Я волонтер. Истории неравнодушных», обсудить, «загляни в детство», «корзина идей»



*Корпоративный университет РДШ*



# Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

## VI модуль (трек) программы «Орленок-Доброволец»

### Занятие № 6. Добротворчество

**ЦЕЛЬ:** формировать умение проявлять социальную активность, ответственность при подготовке добровольческой акции, находить выходы из сложных ситуаций, формировать ответственное отношение к выполнению порученного дела, умение работать в команде.

**СУТЬ ЗАНЯТИЯ:** распределяют в командах задания по привлечению к акции «коробка храбрости» родителей, учеников школы, планируют работу по участию в акции.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА НА ЗАНЯТИИ:** каждая команда отвечает за подготовку части акции: оформляют в виде листовки советы для родителей; собирают подробную информацию об игрушках и других вещах, которые можно и нельзя вкладывать в «коробку храбрости», оформляют памятку; договариваются с администрацией школы о месте и времени проведения акции в школе, об открытии пункта сбора игрушек, о показе видеоролика об акции



*Корпоративный университет РДШ*

# Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

## VI модуль (трек) программы «Орленок-Доброволец»

### Занятие № 7. Наша «коробка храбрости»

**ЦЕЛЬ:** формировать желание работать в команде, распределять ответственность за проведение общего дела, оказывать одноклассникам помощь и взаимовыручку при проведении презентации коллективного творческого дела.

**СУТЬ ЗАНЯТИЯ:** ученики класса совместно с педагогом, наставниками проводят в школе акцию «коробка храбрости», приглашаются гости.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ЗАНЯТИИ:** музыкальная композиция (звучит песня [«Дорогою добра»](#) из к/ф «Маленький Мук», слова Ю. Энтина, музыка М. Минкова, «загляни в детство»), «советы родителям»; «видеообращение», «наша коробка храбрости»



*Корпоративный университет РДШ*

# Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

## VI модуль (трек) программы «Орленок-Доброволец»

### Занятие № 8. Подводим итоги

**ЦЕЛЬ:** поддерживать положительные эмоции от работы в команде, чувство удовлетворения от совместно проведенного дела, формировать мотивацию на продолжение командной работы, стимулировать участие в коллективных делах.

**СУТЬ ЗАНЯТИЯ:** подводятся итоги акций «Коробка храбрости», подведение итогов акции «Трекер полезных дел», «Уборка на корабле», «Картотека взаимопомощи» «Тайный помощник», работа со схемой «Добро вокруг меня», просит выразить свои эмоции, дать оценку.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА НА ЗАНЯТИИ:** рефлексия, обсуждение, обмен мнениями, заполнение оценочных листов



*Корпоративный университет РДШ*



*Программа развития социальной активности  
обучающихся начальных классов «Орлята России».  
Методические и технологические аспекты  
реализации шестого образовательного трека  
«Орленок — Доброволец»*

